



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	El Vanguardismo (Generación del 27)
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	2/27-3/2

Lunes	Objetivo: El estudiante analiza obra del Vanguardismo, sitúa y conecta el texto con el movimiento y el contexto histórico, cultural. Explica como los recursos literarios apoyan el mensaje del autor. Texto: “La casa de Bernarda Alba” Agenda: 1. Video parte del ACTO 1. (5 mins) 2. Lectura y discusión en grupo ACTO 2 (45 mins) Evaluación Formativa: Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Seguimiento/Tarea:
Miércoles	Objetivo: El estudiante analiza obra del Vanguardismo, sitúa y conecta el texto con el movimiento y el contexto histórico, cultural. Explica como los recursos literarios apoyan el mensaje del autor. Texto: “La casa de Bernarda Alba” Agenda: 1. Video parte del ACTO 2. (5 mins) 2. Lectura y discusión en grupo ACTO 3 (45 mins) 3. Video final drama (10 mins) Evaluación Formativa: Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Seguimiento/Tarea:



Westside High School Lesson Plan

Jueves	Objetivo: El estudiante analiza obra del Vanguardismo, sitúa y conecta el texto con el movimiento y el contexto histórico, cultural. Explica como los recursos literarios apoyan el mensaje del autor. Texto: “La casa de Bernarda Alba” Agenda: 1. Instrucciones para análisis “La casa de Bernarda Alba” en grupos de 3. (5 mins) 2. Actividad Parte 1, identificar textos del Acto asignado. (20 mins) 3. Actividad Parte 2, pasar trabajo al siguiente grupo. Evaluar lo realizado por el grupo anterior, analiza cada sección del Acto, realizar el tipo de análisis indicado para cada texto (tono, recurso, dibujo, adjetivos, explicar cita, por qué de una cita, etc.). Completar la siguiente clase. (20 mins) 4. Conclusión, discutir la actividad de análisis. Evaluación Sumativa: Ensayo Comparativo (AP pregunta 4) obras del Vanguardismo. Examen El Vanguardismo Miércoles 7 de marzo. (Balada de los dos abuelos, Walking Around, Prendimiento de Antoñito el Camborio y La Casa de Bernarda Alba) Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Seguimiento/Tarea:
Viernes	Objetivo: El estudiante analiza obra del Vanguardismo, sitúa y conecta el texto con el movimiento y el contexto histórico, cultural. Explica como los recursos literarios apoyan el mensaje del autor. Texto: “La casa de Bernarda Alba” Agenda: 1. Completar Actividad Parte 2, analiza cada sección del Acto, realizar el análisis indicado (tono, recurso, dibujo, adjetivos, explicar cita, por qué de una cita, etc.). Completar la siguiente clase. (20 mins) 2. Actividad Parte 3, pasar trabajo al siguiente grupo. Revisar el análisis del grupo anterior, añadir algo en al menos 5 cuadro (20 mins) 3. Discutir análisis final (10 mins) 4. Evaluación Formativa: Ensayo Comparativo (AP pregunta 4) . Examen El Vanguardismo Miércoles 7 de marzo. (Balada de los dos abuelos, Walking Around, Prendimiento de Antoñito el Camborio y La Casa de Bernarda Alba) Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Seguimiento/Tarea: Análisis final La casa de Bernarda Alba